

**T.C.**  
**BULANCAK KAYMAKAMLIĐI**  
**KOVANLIK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaöğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planımızda öğrenci merkezli eğitim anlayışı, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına cevap veren, sürekli ve planlı gelişmelerle çağdaş okul anlayışı hedeflenmektedir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı ve sürekli işbirliğine dayalı ekip çalışmasının önemini bilen bir yönetim anlayışı içerisindeyiz. Bu da öğrencilere "Öğrenmeyi Öğreten" eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle, okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Giresun Bulancak Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Stratejik Planı ile planlı gelişimin yanında, okulumuzun milli ve manevi değerlerinden ödün vermeyen, öğrencilere sistemli bir yaklaşım ile; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini başarmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak ve kurum olarak Stratejik Plan'la gelişmek yolunda Toplam Kalite Ruhu ile çalışacağına inandığım Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Mehmet HATİPOĞLU  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet HATİPOĞLU	Okul Müdürü	Sedat BULUT	Müdür Yardımcısı
Volkan BOLAT	Müdür Yardımcısı	Menduh HAYTA	Muhasebe ve Fin. Alan Şefi
Mustafa OKUR	Öğretmen	Aysel AKDENİZ	Öğretmen
HASAN KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Şeyda DURDU	Öğretmen
Kani BULUT	Okul Aile Birliği Üyesi	Ali DUMAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
		İlhan BULUT	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 28.08.2003 tarih ve 2619 sayılı kararıyla, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak Kovanlık Belediyesi'ne ait binada 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır. Okulumuz Meslek Lisesi ve Genel Lise Programlarıyla eğitim öğretime başladı. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ise İmam Hatip Lisesi Programı açılmıştır.19/03/2014 tarihinde 16 derslikli ve ful donanımlı Kovanlık Çok Programlı Lisesi yeni okul yapımı ihalesi yapılmış, 24/04/2015 tarihinde yeni okul teslim alınmış ve 21/05/2015 tarihinde yeni okula taşınılmıştır. Okulumuz 16 derslikli olup 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet fizik laboratuvarı, 1 adet kimya laboratuvarı, 1 adet biyoloji laboratuvarı, 1 adet kütüphane ve 1 adet çok amaçlı salonuyla ful donanımlı olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle üç okul türünü ve bir meslek alanını (Muhasebe ve Finansman Alanını) bünyesinde barındırmaktadır

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Bulancak			
Adres:	Kovanlık Beldesi Bulancak/ Giresun		Coğrafi Konum (link):	.....	
Telefon Numarası:	0454 353 44 94		Faks Numarası:	0454 353 44 94	
e- Posta Adresi:	954288@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kovanlikcpl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	954288		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	59		Erkek	11
	Toplam	118		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		349,36 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	8	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	600	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3759	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3049			
Okul Kapalı Alan (m2)	710			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	7	16	12/A	10	3	13
9/C	0	14	14	12/C	7	6	13
10/A	6	4	10				
10/B	8	7	15				
10/C	4	6	10				
11/A	6	5	11				
11/C	9	7	16				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

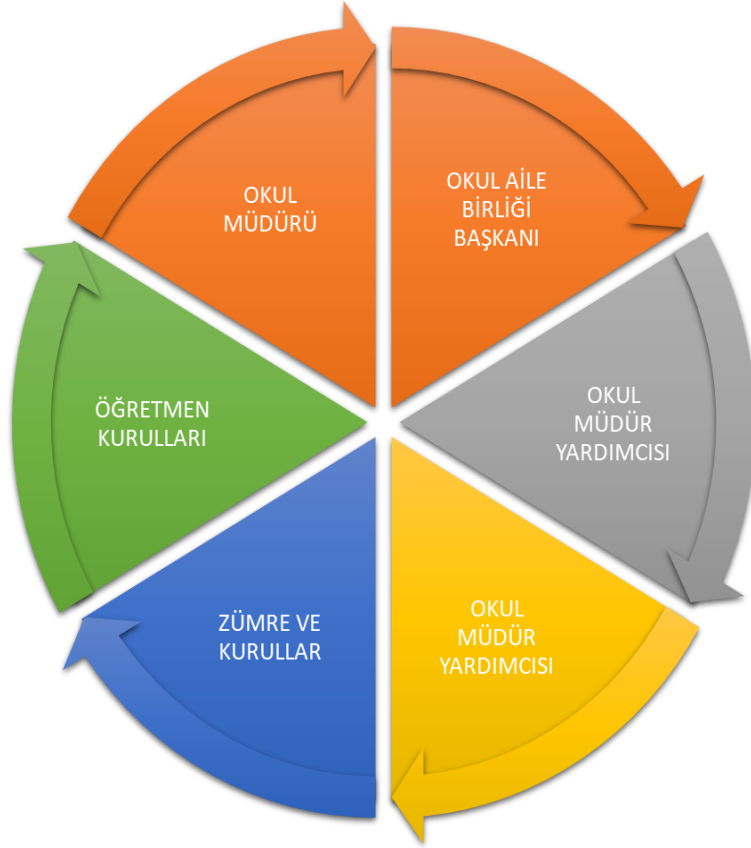
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.000,- TL	36.069,79 TL
2018	3.920,60 TL	46.813,80 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları zamanlarda öğretmenleri ile görüşebildikleri belirlenmiştir.
- Öğrencilerin Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildikleri belirlenmiştir.
- Okulumuzun rehber öğretmeni olmaması sebebiyle öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıkları tespit edilmiştir.
- Öğrenciler tarafından okula yapılan öneri ve isteklerinin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Okulda öğrencilerin kendileri ile ilgili alınan kararalar da görüşlerinin alınmakta olduğu saptanmıştır.
- Okuldaki öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlediği, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğu kararsız buldukları saptanmıştır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmakta olduğu belirlenmiştir.
- Okulun teneffüs sürelerinin öğrenci ihtiyaçlarını giderebilecek seviyede olduğu belirlenmiştir.
- Öğrenciler tarafından okul içi ve dışı temiz bulunmakta olduğu saptanmıştır.
- Öğrencilerin okulun fiziki mekânlarını yeterli bulmadıkları belirlenmiştir.
- Öğrenciler okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilir bulmaktadırlar.
- Öğrenciler okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri yetersiz bulmaktadırlar.



### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

- Öğretmenler tarafından okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı belirtilmiştir.
- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında yapıldığı saptanmıştır.
- Okuldaki her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alındığı belirlenmiştir.
- Öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmekte olduğu belirlenmiştir.
- Öğretmenlerin tarafından çalıştıkları okulun kendilerini geliştirme imkânı sağlaması bakımından yetersiz olduğunu belirttikleri saptanmıştır.
- Öğretmenler tarafından okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı düşüncesinde oldukları saptanmıştır.
- Öğretmenler okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmekte olduğu belirlenmiştir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı saptanmıştır.
- Okul da yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğu belirlenmiştir.
- Okuldaki yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğu saptanmıştır.
- Okuldaki Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. belirlerken çalışanlarla paylaşımlarda bulunduğu belirlenmiştir.
- Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğu belirlenmiştir.
- Okuldaki öğretmenlerin Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip, kendilerini güncel tuttukları belirlenmiştir.
- Okul öğretmenler öğrenci öğretmen iletişiminin son derece iyi durumda olmasına rağmen, veli ilişkilerinin ve velilerin öğrenci ilgilerinin yetersiz olmasını olumsuz bulmaktadır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

- Velilerin ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği belirlenmiştir.
- Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri saptanmıştır.
- Öğrencimle ilgili konularda velilerin okulda rehberlik hizmeti alabildikleri belirlenmiştir.
- Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Veliler Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduklarına yönelik kararsız kaldıkları saptanmıştır.
- Veliler okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğu görüşündedir.
- Okulda velileri ve öğrencilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmedikleri saptanmıştır.
- Veliler Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşüncesinde oldukları belirlenmiştir.
- Veliler Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu görüşündedirler.
- Veliler okulu her zaman temiz ve bakımlı olduğu görüşündedirler.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânları veliler tarafından yeterli bulunmaktadır.
- Okul da düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyet miktarının yeterli olup olmadığıyla ilgili olarak veliler kararsız bulunmaktadır.
- Veliler okulun öğrenci kıyafetleri ile ilgili belirlenen kuralların tam olarak uygulanmadığı görüşünde oldukları belirlenmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### GÜÇLÜ YÖNLER

- İş sağlığı ve güvenliği
- Okul sağlığı ve hijyeni
- Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Güçlü, kendini yetiştiren ve teknolojiyi takip eden bir genç bir öğretmen kadrosunun bulunması ve bu kadronun arasında iyi bir iletişim ve dayanışmanın olması
- Okul idaresi ve öğretmen etkileşiminin aktif olması

- Okulumuzdaki disiplin kurulunun, onur kurulunun, okul öğrenci meclisi, zümre başkanları kurulunun, okul aile birliğinin iyi çalışması
- Mevzuatlara hakim, kendini yetiştiren, ilgili idari kadronun bulunması
- Okulumuz fiziki ortamının öğretmen ve öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılaması
- Öğrenci sayımızdan kaynaklanan farklı yetenekleri ve ilgi alanları olan öğrencilerimizin bulunması
- Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması.

### ZAYIF YÖNLER

- Hayat boyu öğrenmeye katılımın az olması
- Okulun Genel Akademik başarı düzeyinin düşük olması
- Öğrencilerimizin ülke, il ve ilçe genelinde yapılan sınavlarda istenen başarıyı gösterememeleri.
- Okulun yeterince tanınmıyor olması.
- Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersiz olması.
- Bilişim teknolojisi açısından gelişmiş araçların derslerde tam olarak kullanılamaması.
- Öğrenci velilerinin eğitime karşı duyarsızlığı
- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
- Kütüphanenin etkin bir şekilde kullanılamaması
- Halkla ilişkiler biriminin bulunmaması

- Kurum liderinin öğrenci beklentilerine cevap verirken öğretmen beklentilerine karşılık vermemesi
- Sosyal kulüp ve toplum hizmeti çalışmalarının verimli olmaması
- Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması
- Sınıf içi araç ve gereçlerin yetersiz olması
- Okulumuz da rehberlik servisi öğretmen kadrosunun bulunmaması

## **Dışsal Faktörler**

### **FIRSATLAR**

- Okulumuzun Belde de yer alması ve çevrede tek lise olması
- Taşınmalı eğitimin gerçekleşmesi
- Kovanlık Belediyesine yakın olması ve iletişimin iyi olması
- Bulunduğu beldenin gelişime açık olması ve yönlendirmeye ihtiyaç duyması
- 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi Olmamız.
- Birden fazla okul türünü bünyesinde barındırması

## TEHDİTLER

- Toplumsal değerlerin yeni gelen nesillere yeterince kazandırılmaması
- Velilerin çocuklarının eğitim öğretim hayatıyla yeterince ilgilenmemeleri
- Bakanlık tarafından hazırlanan mevzuatın (kanun, yönetmelikler, genelgeler) mesleki ve teknik eğitime yönelik olmaması, öğretmenlerin önerilerinin kararlara yansıtılmaması ve sık değirmesi
- Öğretmenlik mesleği saygınlığının toplum içinde azalması
- Akademik başarı düzeyi yüksek olan ortaokul öğrencilerinin lisemize yönlendirilmemesi
- Meslek liseleri haftalık ders çizelgelerinin her yıl değıştirilmesi ve kültür dersleri saatlerinin arttırılması
- Teknoloji bağımlılığının öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu öğrenme	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Yükseköđretime katılım	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
Meslek Liselerini yönelik olumsuz algı	Okul sağlığı ve hijyen	Tařıma ve servis
	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları	
	Eğitsel değerlendirme ve tanılama	

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
<b>2</b>	Üniversiteye hazırlık
<b>3</b>	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
<b>4</b>	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
<b>5</b>	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
<b>6</b>	Eğitim öğretim materyalleri
<b>7</b>	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
<b>8</b>	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
<b>9</b>	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb. konulara bakışı
<b>10</b>	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb. olumsuz davranış takibi
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
<b>2</b>	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
<b>3</b>	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
<b>4</b>	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
<b>5</b>	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
<b>6</b>	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
<b>7</b>	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
<b>8</b>	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
<b>9</b>	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
<b>10</b>	Okul temizliği ve hijyen
<b>11</b>	Okul kantininin denetimi
<b>12</b>	
<b>13</b>	

## BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk'ün gösterdiği yol ışığında; kendisine ve ülkesine karşı sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, öğrenmeyi öğrenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı, vatanını seven ve görevlerin en iyi şekilde yerine getiren bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimize, sadece öğreten değil, onları yaşama hazırlayan, gelişme ve yenilenmeyi devamlı yaşayan, öğrencilerimizin başarı ve kalite düzeyi ile ilimizin önde gelen okulları arasında örnek ve öncü bir okul olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Çanakkale de, Kurtuluş Savaşında, 15 Temmuz Demokrasi Zaferinde olduğu gibi halkın iradesinin ve dik durusunun önemine inanır bunun kavranmasına çalışılır.
- 3) Öğrencilerle öğretmenler arasında karşılıklı sevgi ve saygı esasını temel alırız.
- 4) Öğrenci odaklı faaliyetler gerçekleştirilir.

- 5) Faaliyetler Şeffaflık ilkesiyle yürütülür.
- 6) Tüm Paydaşlarımız İşbirliği, dayanışma içerisinde çalışır.
- 7) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 8) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 9) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 10) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 11) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 12) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 13) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 14) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 15) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 16) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 17) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	30	40	50	50	50	55
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	95	95	98	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.8							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi (Müdür Yardımcısı)
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.6		
1.1.7		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	75	85	95	95	95	98
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	2	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	95	95	95
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	6	7	9	10
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	5	20	25	30	35	35
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	3	4	5	5	5	6
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	40	45	50	50	55	60

PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	10	25	25	30	35	40
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	25	35	35	40	40	50
PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	4	6	6	6	7	7
PG.2.1.11							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Müdür Yardımcıları
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yardımcıları
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı zümre öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları
1.1.6	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcıları
1.1.7	Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi (Yok ise Kültür Dersleri öğretmenleri)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.8	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları
1.1.9	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcıları
1.1.10		

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	75	80	85	85	90	95
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	1	3	3	4	4	5
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	4	5	5	6	6	7

PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	80	90
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	2	2	2	3
PG.3.1.9							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Müdür Yardımcıları
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Müdürü
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü
1.1.13		

#### IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

**Stratejik Plan Ekibi**

Sedat BULUT  
Müdür Yard.

Menduh HAYTA  
Muh. ve Fin. Alan Şef.

Aysel AKDENİZ  
Öğretmen

Şeyda DURDU  
Öğretmen

Ali DUMAN  
Üye

İlhan BULUT  
Üye

Mehmet HATİPOĞLU

**Okul Müdürü**

Şenel BULUT

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**