

T.C
BULANCAK KAYMAKAMLIğI
KOVANLIK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU
LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler.”

K. Atatürk



Okul/Kurum Bilgileri

İli: GİRESUN		İlçesi: BULANCAK	
Adres:	KOVANLIK BELDESİ DERE SOK. NO:1	Coğrafi Konum (link)	
Telefon Numarası:	04543534494	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	954288@meb.k12.tr	Web adresi:	sayfası http://kovanlikcpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	954288	Öğretim Şekli:	TAM GÜN



SUNUŞ

Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü

Okul bilgiye ulaşmanın en kestirme yolu, bilgiyi faydaya dönüştürmenin doğru yolu ve bilgiyi bir hedefe yöneltmenin ya da hedefe yönelik bilgiye ulaşmanın en doğru adresidir. Okul, bilginin kaynağıdır. Okul bilginin uzmanları öğretmenler tarafından ihtiyacı olanlara, ihtiyacı olduğu kadar ve bilimsel yöntemlerle öğretildiği yerdir. Okul aynı zamanda öğrencisini bilgiyle buluştururken onun o bilgiyi doğru kullanabilmesi; kendisi, ailesi, ülkesi ve tüm insanlık adına faydalı olabilmek için kullanmayı öğrendiği yerdir.

Yaşadığımız bu çağda bilgiye ulaşma yollarının kolaylaşması, bilimsel gelişmelerin hızla yaşanması, insan teknoloji ilişkisinin sorgulanacak seviyelere ulaşması göz önünde bulundurularak hem milli değerlerini benimsemiş hem de evrensel insani değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmek amacındayız.

Yeni eğitim öğretim dönemlerinde yenilikçi eğitim felsefelerini rehber edinerek yapılmayanı yapma okulumuza yeni bir şeyler katma yolunda aynı kararlılık ve heyecanla faaliyetlerimizi devam ettireceğiz.

Biz Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasını kapsayan bu stratejik planımızda yukarıda altını çizdiğimiz yaklaşımımıza uyumlu bir yol izledik. Planın hazırlanmasında emeği geçen "Strateji Yönetim Ekibi" ne ve uygulanmasında emeği geçecek, katkı sağlayacak olan Milli Eğitim Bakanlığının kademeli olarak tüm birimlerine, Okul Aile Birliği Yönetim Kuruluna, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Sözlerime son verirken Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bir sözüne yer vermek istiyorum. **"Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için, en hakiki mürşit bilimdir, fendir."**

Selem ve saygılarımla...

Mehmet HATİPOĞLU

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
MEHMET HATİPOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	SABRİ BODUR	MDR YARD.
ERCİHAN GÜNGÖR	ÖĞRETMEN	METİN AKÇAY	ÖĞRETMEN
ZÜLEYHA AKIN	ÖĞRETMEN	İBRAHİM DİNLER	ÖĞRETMEN
BARIŞ BAYDERE	ÖĞRETMEN	AZİZE BAŞOĞLU	ÖĞRETMEN
NİGAR KALAYCI	ÖĞRETMEN	AYSEL KARABRAHİM	ÖĞRETMEN
HİKMET ALİ HALİLOĞLU	ÖĞRETMEN	MUHSİN SÜRÜCÜ	ÖĞRETMEN

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları zamanlarda öğretmenleri ile görüşebildikleri belirlenmiştir.
- Öğrencilerin Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildikleri belirlenmiştir.
- Okulumuzun rehber öğretmeni olmaması sebebiyle öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıkları tespit edilmiştir.
- Öğrenciler tarafından okula yapılan öneri ve isteklerinin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Okulda öğrencilerin kendileri ile ilgili alınan kararalar da görüşlerinin alınmakta olduğu saptanmıştır.
- Okuldaki öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlediği, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğu kararsız buldukları saptanmıştır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmakta olduğu belirlenmiştir.
- Okulun teneffüs sürelerinin öğrenci ihtiyaçlarını giderebilecek seviyede olduğu belirlenmiştir.
- Öğrenciler tarafından okul içi ve dışı temiz bulunmakta olduğu saptanmıştır.
- Öğrencilerin okulun fiziki mekânlarını yeterli bulmadıkları belirlenmiştir.
- Öğrenciler okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilir bulmaktadırlar.
- Öğrenciler okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri yetersiz bulmaktadırlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenler tarafından okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı belirtilmiştir.
- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında yapıldığı saptanmıştır.
- Okuldaki her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alındığı belirlenmiştir.
- Öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmekte olduğu belirlenmiştir.
- Öğretmenlerin tarafından çalıştıkları okulun kendilerini geliştirme imkânı sağlaması bakımından yetersiz olduğunu belirttikleri saptanmıştır.
- Öğretmenler tarafından okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı düşüncesinde oldukları saptanmıştır.

- Öğretmenler okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmekte olduğu belirlenmiştir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı saptanmıştır.
- Okul da yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğu belirlenmiştir.
- Okuldaki yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğu saptanmıştır.
- Okuldaki Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. belirlerken çalışanlarla paylaşımlarda bulunduğu belirlenmiştir.
- Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğu belirlenmiştir.
- Okuldaki öğretmenlerin Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip, kendilerini güncel tuttukları belirlenmiştir.
- Okul öğretmenler öğrenci öğretmen iletişiminin son derece iyi durumda olmasına rağmen, veli ilişkilerinin ve velilerin öğrenci ilgilerinin yetersiz olmasını olumsuz bulmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

- Velilerin ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği belirlenmiştir.
- Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri saptanmıştır.
- Öğrencimle ilgili konularda velilerin okulda rehberlik hizmeti alabildikleri belirlenmiştir.
- Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Veliler Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduklarına yönelik kararsız kaldıkları saptanmıştır.
- Veliler okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğu görüşündedir.
- Okulda velileri ve öğrencilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı belirlenmiştir.
- Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmedikleri saptanmıştır.
- Veliler Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşüncesinde oldukları belirlenmiştir.
- Veliler Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu görüşündedirler.
- Veliler okulu her zaman temiz ve bakımlı olduğu görüşündedirler.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânları veliler tarafından yeterli bulunmaktadır.
- Okul da düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyet miktarının yeterli olup olmadığıyla ilgili olarak veliler kararsız bulunmaktadır.

- Veliler okulun öğrenci kıyafetleri ile ilgili belirlenen kuralların tam olarak uygulanmadığı görüşünde oldukları belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- İş sağlığı ve güvenliği
- Okul sağlığı ve hijyeni
- Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Güçlü, kendini yetiştiren ve teknolojiyi takip eden bir genç bir öğretmen kadrosunun bulunması ve bu kadronun arasında iyi bir iletişim ve dayanışmanın olması
- Okul idaresi ve öğretmen etkileşiminin aktif olması
- Okulumuzdaki disiplin kurulunun, onur kurulunun, okul öğrenci meclisi, zümre başkanları kurulunun, okul aile birliğinin iyi çalışması
- Mevzuatlara hakim, kendini yetiştiren, ilgili idari kadronun bulunması
- Okulumuz fiziki ortamının öğretmen ve öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılaması
- Öğrenci sayımızdan kaynaklanan farklı yetenekleri ve ilgi alanları olan öğrencilerimizin bulunması
- Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması.

ZAYIF YÖNLER

- Hayat boyu öğrenmeye katılımın az olması
- Okulun Genel Akademik başarı düzeyinin düşük olması
- Öğrencilerimizin ülke, il ve ilçe genelinde yapılan sınavlarda istenen başarıyı gösterememeleri.
- Okulun yeterince tanınmıyor olması.
- Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersiz olması.

- Bilişim teknolojisi açısından gelişmiş araçların derslerde tam olarak kullanılmaması.
- Öğrenci velilerinin eğitime karşı duyarsızlığı
- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
- Kütüphanenin etkin bir şekilde kullanılmaması
- Halkla ilişkiler biriminin bulunmaması
- Kurum liderinin öğrenci beklentilerine cevap verirken öğretmen beklentilerine karşılık vermemesi
- Sosyal kulüp ve toplum hizmeti çalışmalarının verimli olmaması
- Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması
- Sınıf içi araç ve gereçlerin yetersiz olması
- Okulumuz da rehberlik servisi öğretmen kadrosunun bulunmaması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- Okulumuzun Belde de yer alması ve çevrede tek lise olması
- Taşınmalı eğitimin gerçekleşmesi
- Kovanlık Belediyesine yakın olması ve iletişimin iyi olması
- Bulunduğu beldenin gelişime açık olması ve yönlendirmeye ihtiyaç duyması
- 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi Olmamız.
- Birden fazla okul türünü bünyesinde barındırması

TEHDİTLER

- Toplumsal değerlerin yeni gelen nesillere yeterince kazandırılmaması
- Velilerin çocuklarının eğitim öğretim hayatıyla yeterince ilgilenmemeleri
- Bakanlık tarafından hazırlanan mevzuatın (kanun, yönetmelikler, genelgeler) mesleki ve teknik eğitime yönelik olmaması, öğretmenlerin önerilerinin kararlara yansıtılmaması ve sık değirmesi
- Öğretmenlik mesleği saygınlığının toplum içinde azalması
- Akademik başarı düzeyi yüksek olan ortaokul öğrencilerinin lisemize yönlendirilmemesi

- Meslek liseleri haftalık ders çizelgelerinin her yıl değiştirilmesi ve kültür dersleri saatlerinin arttırılması
- Teknoloji bağımlılığının öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik ğretimi Genel Müdürlüğü'nün 28.08.2003 tarih ve 2619 sayılı kararıyla, Ticaret ve Turizm ğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak Kovanlık Belediyesi'ne ait binada 2003-2004 Eğitim ğretim yılında açılmıştır. Okulumuz Meslek Lisesi ve Genel Lise Programlarıyla eğitim öğretime başladı. 2013-2014 Eğitim ğretim yılında ise İmam Hatip Lisesi Programı açılmıştır.19/03/2014 tarihinde 16 derslikli ve ful donanımlı Kovanlık ok Programlı Lisesi yeni okul yapımı ihalesi yapılmış, 24/04/2015 tarihinde yeni okul teslim alınmış ve 21/05/2015 tarihinde yeni okula taşınılmıştır. Okulumuz 16 derslikli olup 2 adet elektrik laboratuvarı 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet kütüphane ve 1 adet çok amaçlı salonuyla ful donanımlı olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim ğretim Yılı itibariyle  okul türünü ve iki meslek alanını (Muhasebe ve Finansman Alanını ve Elektrik Elektronik Alanı) bünyesinde barındırmaktadır

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim ile izleme ve değerlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur. Birinci bölümde plan hazırlık süreci özetlenmiş ikinci bölümde durum analizi başlığı altında paydaş analizleri kurumumuzun güçlü zayıf yönleri kurumumuz için fırsatlar konularına yer verilmiştir. Üçüncü bölümde stratejik amacımıza dönük performans göstergelerine yer verilmiştir. Son bölümde ise izleme ve değerlendirme bölümüne yere verilmiştir. 2019-2023 strateji planında stratejik amaç ve hedeflerimizin bir kısmına ulaşılmanın yanında bir takım hedeflere de ulaşamamıştır. 2019-2023 planında ulaşamadığımız hedef ve kazanımlara 2024-2028 strateji planında ulaşmaya gayret edeceğiz.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kamu Yönetim Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlamalarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi kanununun 9' uncu maddesine dayanılarak "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dahilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Milli Eğitim Bakanlığı, 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını hazırlayarak yürürlüğe koymuştur

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
2	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
3	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

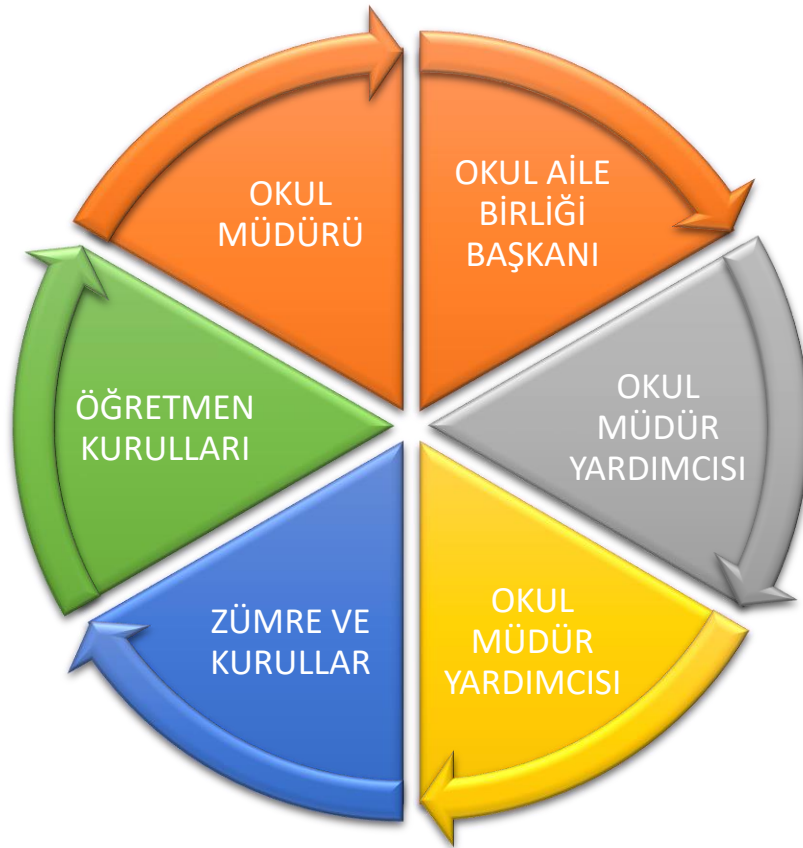
Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal etkinlik ve toplum hizmeti çalışmaları planlamak
Sportif faaliyetler	Sportif faaliyetler düzenlemek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Kültürel ve sanatsal faaliyetleri planlamak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmenlere yönelik ortak faaliyetlerin düzenlenmesi
Okul aile birliği faaliyetleri	Aile birliği ile birlikte ortak toplum yararına faaliyet ve etkinlikler düzenlenmesi
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin donanımlı olması için ders içi dışı etkinlik düzenlenmesi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Öğrenciler düzenli aralıklarla deneme sınavı yapılması
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okulun fiziki imkanlarının geliştirilip korunması
Ders dışı faaliyetler	Öğrencilerin bedensel ve zihinsel gelişimi için ders dışı faaliyetler düzenlemek

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır

İç paydaşlar ve Dış paydaşlar:



Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	2,51	50,22

2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,62	72,38
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,19	63,81
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,14	82,86
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,38	67,62
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,81	76,19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,81	76,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,74	74,76
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,98	59,52
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,69	53,81
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,45	49,05
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,43	68,57

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,81	76,22
2	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,11	82,16
3	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,30	85,95
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı	4,24	84,86
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	3,59	71,89
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,14	82,70
7	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaktadır mı?	1,59	31,89
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,03	80,54
9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,30	85,95

10	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,32	86,49
11	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,38	67,57
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,14	82,70
13	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,57	91,35

2

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32	84,91
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,16	81,75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,02	78,95
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,66	71,93
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,93	77,19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,39	86,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,70	72,63
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,23	83,16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyianlaştığını düşünüyorum.	4,32	84,91
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,91	57,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,54	69,47
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,07	60,35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,36	65,96

7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu																															
Öğrenci sayıları	Erkek Öğrenci : 62 Kız Öğrenci : 40 Toplam : 102																															
Akademik başarı verileri	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">YILLAR</th><th colspan="3">Yerleşen Öğrenci Sayısı</th></tr><tr><th>Lisans</th><th>Önlisans</th><th>Toplam</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018 ÖSYS</td><td>3</td><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>2019 ÖSYS</td><td>2</td><td>9</td><td>11</td></tr><tr><td>2020 YKS</td><td>2</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>2021 YKS</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>2022 YKS</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>2023 YKS</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td></tr></tbody></table>	YILLAR	Yerleşen Öğrenci Sayısı			Lisans	Önlisans	Toplam	2018 ÖSYS	3	8	11	2019 ÖSYS	2	9	11	2020 YKS	2	10	12	2021 YKS	2	3	5	2022 YKS	8	0	8	2023 YKS	3	5	8
YILLAR	Yerleşen Öğrenci Sayısı																															
	Lisans	Önlisans	Toplam																													
2018 ÖSYS	3	8	11																													
2019 ÖSYS	2	9	11																													
2020 YKS	2	10	12																													
2021 YKS	2	3	5																													
2022 YKS	8	0	8																													
2023 YKS	3	5	8																													
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	2024 Dilimizin Zenginlikleri Nesne Tasarım Yarışması İl Birinciliği.																															
Öğrenme stilleri envanteri	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.																															
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur.																															
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.																															
İnsan kaynakları verileri	20 Kadrolu 3 tanede ücretli öğretmen vardır																															
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılım oranı %100 yüzdür.																															
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuzda bilişim laboratuvarı kütüphane vardır.																															
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.																															

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Yönetiminden sorumlu olduğu kurumda, Milli Eğitim amaçları doğrultusunda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. diğer önemli görevleri, güvenlik protokolleri ve acil müdahale prosedürlerini geliştirmektir.
Müdür Baş Yardımcısı	--
Müdür Yardımcısı	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olur . Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Atölye ve Bölüm Şefleri	atölyenin genel düzenindeki işleyişi takip edip raporlayan kişidir.
Öğretmenler	öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	---
Yardımcı Hizmetler Personeli	---

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
MEHMET HATİPOĞLU	Müdür	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
SABRİ BODUR	Müdür Yardımcısı	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263
VOLKAN BOLAT	Müdür Yardımcısı	FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu	2024	2024981113

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	-----	----	-----	-----	-----
4-6 Yıl	İngilizce Tarih Edebiyat	2	2	4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	İHL Meslek Dersleri Edebiyat Almanca Fizik Müzik Matematik Din Kültürü	5	4	7-10 Yıl	9
11-15 Yıl	Biyoloji Muhasebe ve Finans Kimya Edebiyat Matematik Beden Eğitimi		7	11-15 Yıl	7
16-20					
20 ve üzeri					

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981657
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023280112
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981657
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280039
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280150

AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023280269
AHMET GÜNDOĞDU	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023280223
AYSEL KARAİBRAHİM	FİZİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
AYSEL KARAİBRAHİM	FİZİK	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263
AYSEL KARAİBRAHİM	FİZİK	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
AYSEL KARAİBRAHİM	FİZİK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
AYSEL KARAİBRAHİM	FİZİK	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
AZİZE BAŞOĞLU	KİMYA	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
AZİZE BAŞOĞLU	KİMYA	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
AZİZE BAŞOĞLU	KİMYA	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
AZİZE BAŞOĞLU	KİMYA	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
AZİZE BAŞOĞLU	KİMYA	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Hayatımızdaki Öğretmen Seminer	2023	2023002449
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Seminer	2023	2023002455
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Sonrası Ruh Sağlığı Semine	2023	2023002456
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer	2023	2023002458
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Kelime1 Hikâye Seminer	2023	2023003842
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Seminer	2023	2023003827
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Seminer	2023	2023003856
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Gençlerle İletişim Seminer	2023	2023003861
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023	2023007736

BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Hijyen Eğitimi Seminer	2024	2024981262
BADEGÜL KARA	İHL MESLEK DERSLERİ	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Hijyen Eğitimi Semineri	2023	2024981262
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280044
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280155
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023280228
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023280269
BARIŞ BAYDERE	İNGİLİZCE	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023280077
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280208
ERCİHAN GÜNGÖR	MATEMATİK	Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
EZGİ ÇELEBİ	EDEBİYAT	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
EZGİ ÇELEBİ	EDEBİYAT	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
EZGİ ÇELEBİ	EDEBİYAT	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
HİKMET ALİ HALILOĞLU	MÜZİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717

HİKMET ALİ HALİLOĞLU	MÜZİK	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
HİKMET ALİ HALİLOĞLU	MÜZİK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
HİKMET ALİ HALİLOĞLU	MÜZİK	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981657
HİKMET ALİ HALİLOĞLU	MÜZİK	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024280088
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
HÜSEYİN DİKGÖZ	BEDEN E	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280208
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Müze Eğitimi Kursu	2023	2023000397
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002456
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
İBRAHİM DİNLER	BİYOLOJİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024280043
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Program Hazırlama ve Geliştirme Kursu	2023	2023000204
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024280043
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	2024	2024980632
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu	2024	2024980729
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	2024	2024980931
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	JavaScript Temelleri Kursu	2024	2024980940
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	HTML ve CSS ile Web Tasarımı Eğitimi Kursu	2024	2024980950
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	2024	2024981125
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2023	2023280083
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452

MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
MENDUH HAYTA	MUHASEBE VE FİNANS	Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	2024	2024981205
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002074
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Etik Davranış İlkeleri Semineri	2024	2024280048
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002704
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024	2024981669
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004815
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Twining, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
MEHMET HATİPOĞLU	Türk Dili ve Edebiyat	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280208
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024280043
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
METİN AKÇAY	EDEBİYAT	- Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280208

MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023280168
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981657
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
MUHSİN SÜRÜCÜ	İHL MESLEK DERSLERİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
NİGAR KALAYCI	TARİH	İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
NİGAR KALAYCI	TARİH	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
NİGAR KALAYCI	TARİH	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
NİGAR KALAYCI	TARİH	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
NİGAR KALAYCI	TARİH	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
NİGAR KALAYCI	TARİH	İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
NİGAR KALAYCI	TARİH	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
NİGAR KALAYCI	TARİH	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
NİGAR KALAYCI	TARİH	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
NİGAR KALAYCI	TARİH	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Temel Seviye Kursu (FEYZA Projesi)	2024	2024280100
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Etik Davranış İlkeleri Semineri	2024	2024280053
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
SABRİ BODUR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450

SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
SELÇUK KELLEÇİ	MATEMATİK	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
ŞENGÜL MIZRAK	EDEBİYAT	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2024	2024981305
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	2023	2023002432
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2023	2023280143
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	2023	2023003808
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	JavaScript Temelleri Kursu	2024	2024980940
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	2024	2024981016
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu	2024	2024981113
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
VOLKAN BOLAT	EDEBİYAT	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024280175
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981456

ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
ZÜLEYHAN AKIN	EDEBİYAT	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981455
ZÜLEYHAN AKIN	ALMANCA	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981456

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur					
2	Hizmetli	1		ORTAOKUL	6	1
3					
4					
5						
6						

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar."
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcıları, okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yaparlar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar.
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizliği ve okulun tamir bakım ve onarımı

Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	0	0	0	1	2	1

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
BİLGİSAYAR	22	22	35	-
AKILLI TAHTA	15	15	15	-
PROJEKSİYON	3	3	3	-

Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	YOK	
Ekipman Odası	X		1	YOK	
Kütüphane	X		1	YOK	
Rehberlik Servisi		X	0	VAR	
Resim Odası		X	0	YOK	
Müzik Odası	X		1	YOK	
Çok Amaçlı Salon	X		1	YOK	
Spor Salonu		X	0	VAR	

2.7.4. İstatistik Veriler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Bulancak			
Adres:	Kovanlık Beldesi Okul Sokak No1/A Kovanlık Beldesi Bulancak/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)*:	http://kovanlikcpl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0454 353 44 94	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	954288@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kovanlikcpl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	954288	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/05/2016		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	62		Erkek	13
	Toplam	102		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	7	17
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	8	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50 m2	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	900 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1580 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. Öğrenci sayıları son üç yıllık dilimi kapsamaktadır.

2023-2024			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	14	19	33
10.SINIF	9	13	22
11.SINIF	3	13	16
12.SINIF	14	17	30
TOPLAM	40	62	102

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
İş sağlığı ve güvenliği	Hayat boyu öğrenmeye katılımın az olması	Okulumuzun Belde de yer alması ve çevrede tek lise olması	Meslek liseleri haftalık ders çizelgelerinin her yıl değiştirilmesi ve kültür dersleri saatlerinin arttırılması
Okul sağlığı ve hijyeni	Okulun Genel Akademik başarı düzeyinin düşük olması	Taşınmalı eğitimin gerçekleşmesi	Teknoloji bağımlılığının öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi
Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	Okulun yeterince tanınmıyor olması	Kovanlık Belediyesine yakın olması ve iletişimin iyi olması	Velilerin çocuklarının eğitim öğretim hayatıyla yeterince ilgilenmemeleri
Güçlü, kendini yetiştiren ve teknolojiyi takip eden bir genç bir öğretmen kadrosunun bulunması ve bu kadronun arasında iyi bir iletişim ve dayanışmanın olması	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Birden fazla okul türünü bünyesinde barındırması	Öğretmenlik mesleği saygınlığının toplum içinde azalması
Okul idaresi ve öğretmen etkileşiminin aktif olması	Halkla ilişkiler biriminin bulunmaması		
Okulumuzdaki disiplin kurulunun, onur kurulunun, okul öğrenci meclisi, zümre başkanları kurulunun, okul aile birliğinin iyi çalışması	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması		
Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması.	Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması		

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk'ün gösterdiği yol ışığında; kendisine ve ülkesine karşı sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, öğrenmeyi öğrenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı, vatanını seven ve görevlerin en iyi şekilde yerine getiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimize, sadece öğreten değil, onları yaşama hazırlayan, gelişme ve yenilenmeyi devamlı yaşayan, öğrencilerimizin başarı ve kalite düzeyi ile ilimizin önde gelen okulları arasında örnek ve öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Çanakkale de, Kurtuluş Savaşında, 15 Temmuz Demokrasi Zaferinde olduğu gibi halkın iradesinin ve dik durusunun önemine inanır bunun kavranmasına çalışılır.
- 3) Öğrencilerle öğretmenler arasında karşılıklı sevgi ve saygı esasını temel alırız.
- 4) Öğrenci odaklı faaliyetler gerçekleştirilir.
- 5) Faaliyetler Şeffaflık ilkesiyle yürütülür.
- 6) Tüm Paydaşlarımız İşbirliği, dayanışma içerisinde çalışır.
- 7) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 8) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 9) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 10) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 11) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 12) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 13) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 14) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 15) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 16) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 15. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	% 0	%0	%10	%10	%5	%0	6 Ay
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	% 0	%0	%10	%10	%5	%0	6Ay
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	% 0	%0	%10	%10	%5	%0	6 Ay
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	6 Ay
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	% 100	%100	%90	%100	%90	%100	6 Ay
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır						

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	20	20	15	10	12	6 Ay
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	80	90	100	80	100	100	6Ay
PG 1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10	6 Ay
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>						

Amaç 1	A2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H2.1. Öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 1.1. Matematik dersi not ortalaması	45	60	60	60	60	70	12 ay
PG2.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	60	65	70	75	75	80	12 ay
PG2.1.3. Ortak dersler not ortalaması	70	75	75	75	75	75	12 ay
PG2.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	65	70	70	70	70	70	12 ay
PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	4	5	6	7	8	9	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>						

Amaç 1	A2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.2.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	85	100	100	100	100	100	12 ay
PG2.2.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	100	100	100	100	100	100	12 ay

PG2.2.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili	%100	%100	%100	%100	%100	%100	12 ay
PG2.2.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	12 ay
PG2.2.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oran	%100	%100	%100	%100	%100	%100	12 ay
PG2.2.6. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oran	%0	%10	%10	%10	%10	%10	12 ay
PG2.2.7. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı	%0	%10	%10	%10	%10	%10	12 ay
PG2.2.9. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	%0	%10	%10	%10	%10	%10	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına</p>						

Amaç 1	A2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak..
Hedef 1.1	H2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.3.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG2.3.2. Ön lisans programlarına yerleşen	%80	%100	%100	%100	%100	%100	%100

öğrenci oranı							
PG2.3.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%20	%100	%100	%100	%100	%100	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.</p> <p>S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p>						

Amaç 1	A2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak
Hedef 1.1	H2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.4.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı	102	100	100	100	100	100	12 ay
PG2.4.2. Veli görüşmeleri sayısı	60	100	100	100	100	100	12 ay
PG2.4.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	20	20	20	20	20	12 ay
PG2.4.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	5	10	10	10	10	10	12 ay
PG2.4.5. Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı	3	5	6	10	10	15	12 ay
PG2.4.6. Düzenlenen kariyer günü sayısı	1	2	2	2	2	2	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p>						

Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak
Hedef	H2.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	7	10	10	10	10	10	12 ay
PG2.5.2. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	7	10	10	10	10	12 ay
PG2.5.3. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	2	2	2	12 ay
PG2.5.4. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	0	15	15	15	15	15	12 ay
PG2.5.5. Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	15	15	12 ay
PG2.5.6. Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	18	18	18	18	18	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır.</p> <p>S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.</p> <p>S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.</p>						

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	2	2	2	2	2	2	12 ay
PG3.1.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	0	0	0	12 ay
PG3.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	12 ay
PG3.1.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	0	0	0	0	0	0	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>						

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	BaşlangıçDeğeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	12 ay
PG3.2.2. İş başı eğitim alan	0	0	0	0	0	0	

atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı							12 ay
PG3.2.3. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	12 ay
PG3.2.4 Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	12 ay
PG3.2.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>						

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.3.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0	12 ay
PG3.3.2. Okulda yaşanan kaza sayısı	2	0	0	0	0	0	12 ay
PG3.3.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	125	125	125	125	125	125	12 ay
PG3.3.4. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	125	125	125	125	125	125	12 ay
PG3.3.5. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen	125	125	125	125	125	125	12 ay

sayısı PG3.3.6. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen							
PG3.3.7. Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	20	10	5	4	3	0	12 ay
PG3.3.8. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	125	125	125	125	125	125	12 ay
PG3.3.9. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	3	3	3	3	3	12 ay
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.5.1. Elektrik tüketimi miktarı (kw)	2450	2450	2450	2450	2450	2450	1 Ay
PG3.5.2 Su tüketim miktarı (m3)	80	70	70	70	60	60	1 Ay
PG3.5.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	4	3	3	3	3	3	12 Ay

Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>
--------------------	---

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

SABRİ BODUR

METİN AKÇAY

AZİZE BAŞOĞLU

Üye

Üye

Üye

İBRAHİM DİNLER

AYSEL KARABRAHİM

MUHSİN SÜRÜCÜ

Üye

Üye

Üye

MEHMET HATİPOĞLU

Okul/Kurum Müdürü